МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,
д.м.н.
_____Д.Н. Зайцев
«19» мая 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Квалификация	врач-дерматовенеролог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1074 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. № 142н об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители и рецензенты основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2.Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3.Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Сормолотова Ирина Николаевна	К.м.н.	Зав.кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Шабельская Виктория Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры дерматовенерологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Чабан С.Н	к.м.н.	заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Сенижук А.И.	к.м.н.	доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Чупрова Диана Владимировна	К.п.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Емельянова А.Н	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Цыбиков Н.Н	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Фефелова Е.В.	к.м.н.	доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1	Бердицкая Лариса Юрьевна	К.м.н.	Главный врач ГУЗ ККВД, главный внештатный дерматовенеролог МЗ Забайкальского края	ГУЗ ККВД
2	Шипулина Елена Анатольевна	К.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе ГУЗ ККВД	ГУЗ ККВД

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программма подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.32 Дерматовенерология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1

ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3.Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**
-

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6);**
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10);**
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

2.2. Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	УК-1	A/01.8, A/02.8, B/01.8, B/02.8
2.	УК-2	A/04.8, B/04.8
3.	ПК-1	A/01.8
4.	ПК-2	A/03.8, B/04.8
5.	ПК-3	A/05.8
6.	ПК-4	A/04.8, B/04.8
7.	ПК-5	A/01.8, A/02.8, B/01.8, B/02.8
8.	ПК-6	A/01.8, A/02.8, B/01.8, B/02.8
9.	ПК-7	A/05.8, B/05.8
10	ПК-8	A/01.8, A/02.8
11	ПК-9	A/01.8, A/02.8, B/01.8, B/02.8
12	ПК-10	A/04.8, B/04.8
13	ПК-11	A/04.8, B/04.8

14	ПК-12	А/04.8, В/04.8

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по дерматовенерологии должен знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос,микозов гладкой кожи и её придатков, лепры
- основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению;
- показания к проведению медикогенетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику;
- дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, заболеваниями, передаваемыми половым путем;
- уровни и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем;
- средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; принципы диспансеризации;
- формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач-специалист по дерматовенерологии должен уметь:

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывать ее;

- выявлять показания к срочной или плановой госпитализации;

- составлять обоснованный план лечения;

- выявлять возможные осложнения лекарственной терапии;

- вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

- определять сроки и виды реабилитации, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

- определять потребность в диспансеризации;

- составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;

- вести медицинскую, учетную и отчетную документацию;

- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;

- оформлять медицинскую документацию, составлять отчет о проведенной работе и проводить анализ ее эффективности.

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

- техникой оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсонса;

-навыками оформления медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований

- навыками, необходимыми для постановки диагноза и проведения лечебных, реабилитационных манипуляций при следующих заболеваниях:

Неинфекционные болезни кожи:

дерматиты;

токсикодермии;

экзема;

красная волчанка;

склеродермия;

зудящие дерматозы: кожный зуд, почесуха взрослых, детская и узловатая почесуха, ограниченный и диффузный нейродермит, атопический дерматит, крапивница, отёк Квинке;

сосудистая патология кожи: ангионеврозы (болезнь Рейно, акроцианоз, ознобление, ливедо сетчатое), аллергические васкулиты (геморрагический васкулит, геморрагический лейкокластическиймикробид, аллергический васкулит кожи Руитера, острая и хроническая узловатые эритемы);

пузырные дерматозы: акантолитическая пузырчатка; буллёзныйпемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга;

ихтозы: вульгарный ихтиоз, врожденный ихтиоз; сцепленный с полом;

псориаз;

красный плоский лишай;

кольцевидная гранулема;

саркоидоз кожи;

парапсориаз;
розовый лишай;
себорея;
вульгарные угри;
розовые угри;
периоральный дерматит;
витилиго;
фотодерматозы;
алопеция гнездная;
многоформная экссудативная эритема;
доброкачественные опухоли кожи: липома, дерматофиброма, папиллома и др.;
предраковые заболевания кожи: болезнь Боуэна, болезнь Педжета, эритроплазия Кейра, пигментная ксеродерма, кожный рог, кератоакантома, лучевой дерматит;
злокачественные опухоли кожи: базалиома, плоскоклеточный рак, меланома.
лимфомы кожи;
саркома Капоши.

Инфекционные и паразитарные болезни кожи

пиодермии: фолликулит, вульгарный сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, импетиго, хроническая язвенная пиодермия;
туберкулёз кожи;
кожный лейшманиоз;
лепра;
вирусные болезни: простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы; контагиозный моллюск;
дерматозоонозы: чесотка, педикулез;
болезнь Лайма;
микозы: разноцветный лишай, эпидермофития паховая, микозы стоп, микроспория, трихофития, фавус, кандидозы кожи и слизистых оболочек;
псевдомикозы: актиномикоз, эритразма.

Болезни, передаваемые половым путём

сифилис,
гонорея;
трихомониаз;
урогенитальный хламидиоз;
урогенитальный микоплазмоз;
генитальный герпес;
генитальный кандидоз;
папилломавирусные инфекции половых органов;
поражения кожи при СПИДе.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

- осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек;
- описывать клиническую картину поражения кожи;
- диаскопия, пальпация, граттаж;
- воспроизведение и оценка дермографизма;
- определение болевой, температурной и тактильной чувствительности;
- воспроизведение пробы Бальцера, Минора;
- люминесцентная диагностика грибковых заболеваний;
- определение симптома Никольского;
- воспроизведение симптома Унны;

- оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- определение триады симптомов псориаза;
- электрокоагуляция остроконечных кондилом, папиллом;
- криодеструкция, орошение жидким азотом, криомассаж;
- дерматоскопия
- удаление контагиозного моллюска;
- взятие патологического материала (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- методика применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах;
- заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни;
- заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у;
- оформление листка нетрудоспособности;
- заполнение санаторно-курортной карты;
- выписывание рецептов (в т.ч. лекарственных форм для наружного применения);
- заполнение экстренного извещения на больного чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

	Дерматовенерология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Дерматоонкология. Дерматоскопия	ДВ Введение в косметологию	ДВ Клиническая микология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1	■	■	■				■	■	■			
УК-2		■	■									
УК-3			■									
ПК-1	■				■		■	■	■		■	■
ПК-2	■					■					■	■
ПК-3				■								
ПК-4	■	■										
ПК-5	■				■	■	■	■	■	■	■	■
ПК-6	■					■	■	■		■	■	■
ПК-7				■					■			
ПК-8	■							■				
ПК-9	■		■									
ПК-10	■	■										
ПК-11		■										
ПК-12				■					■			

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: http://www.chitgma.ru/sveden/education/

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: http://www.chitgma.ru/sveden/education/

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**	**компетенции**
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б.1	**Дерматовенерология**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1. Б.2	**Общественное здоровье и здравоохранение**	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1. Б.3	**Педагогика**	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1. Б.4	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	ПК-3,ПК-7, ПК-12
Б1. Б.5	**Патология**	ПК-1,ПК-5
Б1. Б.6	**Дерматоонкология. Дерматоскопия**	ПК-2, ПК-5, ПК-6
ДВ	*ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ*	
1	**Клиническая микология**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	**Введение в косметологию**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
Общепрофессиональные умения и навыки			
Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция.			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	зачёт
Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	зачёт
Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия.			
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	зачёт
Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрил-	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт

	лятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).		
Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.			
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.	зачёт
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.	зачёт

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: Формирование профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога, осуществления диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Основы диагностики кожных болезней			
1	Осмотр дерматовенерологического пациента	стандартизированный пациент	1. ПН 1: Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с дерматовенерологической патологией. 2. ПН 2: Навык осмотра пациента с кожным заболеванием
2	Общие методы обследования пацента с дерматологической патологией	стандартизированный пациент, ординаторы-волонтеры, фотозадачи	1.ПН 4. Навык проведения пальпации кожи, тургора, влажности, температуры кожи. 2. ПН 5: Навык проведения граттажа, диаскопии, определения дермографизма.3. ПН 6: Навык определения морфологических элементов.
3	Псориаз	видеодемонстрация навыка	1. ПН 8: Навык определения псориатической триады
4	Буллезные дерматозы	видеодемонстрация навыка	1. ПН 9: Навык определения симптома Никольского.
5	Микозы	видеодемонстрация навыка	1. ПН 10: Навык взятия патологического материла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос.2. ПН 11: Навык проведения люминисцентной диагностики грибковых и других заболеваний
Методы лечения в дерматовенерологии			
6	Топическая терапия в дерматологии	ситуационные задачи	1. ПН 7: Навык выбора формы наружного средства при дерматологической патологии
7	Купирование ангионевротического отека	стандартизированный пациент	1. ПН 16: Навык купирования ангионевротического отека
Методы обследования пациентов с ИППП,ведение медицинской документации			
8	Методы обследования женщин с ИППП	манекен женской половой системы (расширенный симулятор по гинекологическому осмотру)	1. ПН 3: Навык осмотра женщин с ИППП. 2. ПН 12: Навык бимануального обследования.3. ПН 13:Навык забора патологического материала с о слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки(для микроскопии/для ПЦР
9	Методы обследования мужчин с ИППП	манекен мужской половой системы (расширенный симулятор для катетеризации)	1. ПН 3: Навык осмотра мужчин с ИППП. 2. ПН 14: Навык получения биологического материала о слизистой уретры, прямой кишки(для микроскопии/для ПЦР)
10	Заполнение извещений	Макеты-бланки формы 089/у	1. ПН 15: Навык оформления извещение о больном с заразными кожными заболеваниями и ИППП

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Курация взрослых и детей с дерматологическими заболеваниями, микозами	Часов	594	ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
		Недель	11	
2	Курация взрослых и детей с ИППП	Часов	540	ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
		Недель	10	
Практика в условиях стационара				
3	Курация взрослых и детей с дерматологическими заболеваниями, микозами	Часов	540	ПК-6, ПК-5, ПК-1
		Недель	10	
4	Курация взрослых и детей с ИППП	Часов	594	ПК-6, ПК-5, ПК-1
		Недель	11	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Курация пациентов с гериатрическими дерматозами	Часов	72	ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
		Недель	2	
Практика в условиях стационара				
2	Курация пациентов с гериатрическими дерматозами	Часов	72	ПК-6, ПК-5, ПК-1
		Недель	2	

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-дерматовенеролога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология присваивается квалификация *«Врач-дерматовенеролог»* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов

государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.
- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;

- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – http://chitgma.ru. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (http://chitgma.ru/isma). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:
Операционную систему Windows XP SP3,
Office 2007 Russian,
Microsoft Windows Starter 7 Russian,
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,
Microsoft Windows Professional 7 Russian,
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,
Microsoft Windows Remote Desktop Services,
ИРБИС 64.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 142н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-дерматовенеролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология — подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят базовые дисциплины: «Дерматовенерология», «Дерматоонкология. Дерматоскопия». Вариативные дисциплины: «Введение в косметологию», «Клиническая микология». Программы практик: «Обучающий симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть»

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и ординаторов по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня

сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, фотозадачи), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (задания для зачета, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи, фотозадачи).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Главный врач ГУЗ ККВД,
главный внештатный дерматовенеролог
МЗ Забайкальского края, к.м.н. Л. Ю. Бердицкая

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 142н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-дерматовенеролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология — подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят следующие дисциплины и модули: «Дерматовенерология», «Дерматоонкология. Дерматоскопия», «Введение в косметологию», «Клиническая микология». В структуру ОПОП входят программы практик: «Обучающий симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть».

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. В методическом сопровождении образовательного процесса представлены методические рекомендации для преподавателей и ординаторов по всем видам занятий и самостоятельной работе, методическимие издания.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в процессе обучения, так и на этапе государственной итоговой аттестации, в которой принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края.

Забайкальского края. ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Разработан достаточный для определения сформированности компетенций фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (ситуационные задачи, фотозадачи, тестовые задания), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (задания для зачета, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки. Оценочные средства позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося.

При реализации ФГОС ВО соблюдаются требования к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Заместитель главного врача
ГУЗ ККВД по лечебной работе,
к.м.н. Е.А. Шипулина